

## ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

№	Наименование кабинета	Перечень имеющегося оборудования
1	Музыкальный и физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Электропиано</li> <li>-Музыкальный центр</li> <li>- Ноутбук</li> <li>- Экран и проектор</li> <li>-Детские музыкальные инструменты: металлофоны( 6шт), бубны (6 шт), ложки деревянные (10 шт), гусли (3 шт). маракасы (7 шт), дудки(10 шт), погремушки (20 шт)</li> <li>-Дидактические пособия и материалы (диски, плакаты, нотные сборники)</li> <li>- Маски, флажки, ленты, помпоны</li> <li>-Декорации (цветы, деревья, домик)</li> <li>-Мебель (стулья, столы, шкафы)</li> </ul> <p><b>ОБЪЕКТЫ СПОРТА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скамейки</li> <li>- Гимнастическая стенка</li> <li>- Гимнастические палки</li> <li>- Скакалки</li> <li>- Мячи разных размеров</li> <li>- Обручи</li> <li>- Дуги для подлезания</li> <li>- Стойки</li> <li>- Мешочки для метания</li> <li>- Флажки</li> <li>- Ленты</li> <li>- Кегли</li> <li>- Разметочные конусы</li> <li>- Канат</li> <li>- Массажные коврики</li> <li>- Маты</li> </ul>
2	Кабинет для изучения татарского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук</li> <li>- Интерактивная доска</li> <li>- Колонки компьютерные</li> <li>- Дидактические материалы и пособия: методическая литература, раздаточные карточки, демонстрационные картины, настольные дидактические игры, диски, книги, презентации,</li> <li>- Игрушки для организации игр, согласно программному материалу (куклы, мячи фигуры животных, овощи и фрукты, атрибуты для игры в «Кафе», «Магазин», телефон и т.д.)</li> <li>- Мебель (Стол, стулья, стеллажи, шкафы)</li> </ul>

## ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия в рамках освоения основной образовательной программы организуются в групповых помещениях, в которых созданы уголки для познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Для изучения правил дорожного движения имеется кабинет по ПДД, где имеются плакаты, мягкие модули машин: скорой помощи, полиции и пожарной машины, так же заправочная станция. Напольный светофор с переключающей системой, пешеходные дорожки и др.

### БИБЛИОТЕКИ

Специально отведенного помещения для библиотеки в учреждении нет.

Вся художественная, учебная и методическая литература, медеотека находится в группах, в кабинетах специалистов.

Для детей в каждой группе имеется «Книжный уголок» по возрастным особенностям воспитанников.

### СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**В ДОУ имеются следующие средства обучения :**

- технические средства обучения (ноутбуки, проектор, экран, колонки, музыкальный центр, телевизор)
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники по математике, по обучению грамоте);
- аудиовизуальные (презентации, мультфильмы образовательные на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, песочные часы, лупы), лаборатория;
- спортивное оборудование

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

**Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

<p>Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.</p> <p>Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.</p> <p>Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада.</p> <p>Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.</p>	
<b>Для формирования математических представлений</b>	Демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.
<b>Для конструктивной деятельности:</b>	крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.
<b>Для развития речи и речевого общения:</b>	Наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио и видеоматериалы, энциклопедии и пр.
<b>Для развития игровой деятельности:</b>	Наборы детской мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Дом», «Больница», «Парикмахерская» «Автогараж», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС»), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.
<b>Для познавательной деятельности</b>	В группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы, бросовый материал
<b>Для физического развития спортивные уголки в группах</b>	Массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый, кольцоброс, маски и атрибуты для подвижных игр.
<b>Для художественно-эстетического развития детей</b>	Материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, трафареты, шаблоны, раскраски)
<b>Игровые площадки</b>	Оборудованы песочницами, качелями, горками, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.